

# БЮЛЛЕТЕНЬ

## Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

№5  
ноябрь  
2018

РЕДАКЦИОННАЯ  
КОЛЛЕГИЯ АППАРАТА  
УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
Москалькова Т.Н., д.ю.н., д.ф.н

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:  
Черников В.В., д.ю.н.

РЕДАКТОРЫ  
Зловедов А.Э., Смирнова С.Н.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
ИЗДАНИЯ:  
Шатилина А.С.

РЕДАКЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ  
ГРУППЫ «ЮРИСТ»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ИГ «ЮРИСТ»  
Гриб В.В., д.ю.н., профессор

ЗАМЕСТИТЕЛИ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА  
ИГ «ЮРИСТ»:  
Бабкин А.И., Белых В.С., Платонова О.Ф.,  
Ренов Э.Н., Трунцевский Ю.В.

РЕДАКЦИЯ:  
Курукина Е.И., Лаптева Е.А., Каледин Ю.С.

НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ  
И КОРРЕКТУРА:  
Швечкова О.А., к.ю.н.

АДРЕС РЕДАКЦИИ/ИЗДАТЕЛЯ:  
115035, г. Москва, Космодамианская наб.,  
д. 26/55, стр. 7. Тел.: (495) 953-91-08.  
E-mail: [avtor@lawinfo.ru](mailto:avtor@lawinfo.ru)

Подписано в печать 16.10.2018  
Выход в свет 02.11.2018.

Отпечатано в типографии  
«Национальная полиграфическая группа».  
248031, г. Калуга, п. Северный,  
ул. Светлая, д. 2. Тел. (4842) 70-03-37

Формат 60x90/8. Печать офсетная.  
Физ. печ. л. – 24,75. Усл. печ. л. – 24,75.  
Общий тираж 450 экз. Цена свободная

На обложке использованы иллюстрации  
из фотобанка «Лори»

Мнение редакции может не совпадать с мнением  
автора статьи.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Т.Н. Москалькова.** Актуальные проблемы защиты конституционного права на образование в Российской Федерации ..... 4

### ГЛАВНАЯ ТЕМА / СОБЛЮДЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

**Э.Т. Сулейманова.** Роль Омбудсмена в защите права на образование ..... 10

**З. Ализода.** О ходе реализации Программы образования в сфере прав человека на 2013–2020 годы в Республике Таджикистан ..... 18

**Ш. Малкоч.** Деятельность института Омбудсмена Турецкой Республики по рассмотрению обращений с жалобами на ненадлежащее предоставление образовательных услуг ..... 22

**Л.В. Анисимова.** Право на образование как основа устойчивого развития общества ..... 26

**Т.А. Потяева.** Защита права несовершеннолетних на образование в городе Москве ..... 31

**В.В. Соломенников.** Содействие в реализации и защите конституционного права граждан на образование уполномоченным по правам человека в Удмуртской Республике..... 36

**В.В. Репин.** Реализация права граждан на образование в Тамбовской области..... 41

**Е.Ю. Семёнова.** Право детей на образование: развитие инклюзии в Подмоскovie..... 47

**Т.Г. Мерзлякова.** Мотивационная и координирующая роль уполномоченного по правам человека в Свердловской области в развитии инклюзивного образования в регионе..... 53

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Д.Р. Алиев.</b> Некоторые проблемы в сфере соблюдения прав граждан на образование в Республике Дагестан .....	57
<b>Е.Н. Рогова.</b> Участие уполномоченного по правам человека в Пензенской области в реализации инклюзивного образования .....	63
<b>А.М. Капустин.</b> О праве на образование детей с ограниченными возможностями здоровья .....	68
<b>М.Н. Павлова.</b> Соблюдение права ребенка на образование в процессе оказания ему мер по иммунопрофилактике. Конфликт интересов.....	72
<b>Н.Н. Каргин.</b> Ученье — свет.....	77
<b>А.А. Лабейкин.</b> Среднее профессиональное образование. Реальность и перспективы.....	82

## ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

<b>П.В. Миков, Д.А. Салимулина.</b> Профессиональное обучение детей-сирот с инвалидностью: проблемы, требующие решения .....	86
<b>Н.Л. Ковалева.</b> Слово и дело: защита права на образование.....	91
<b>С.С. Шефер.</b> Защита прав граждан на образование в Республике Алтай .....	94
<b>Т.В. Ларина.</b> О реализации права на образование осужденными к лишению свободы, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей на территории Тульской области.....	97
<b>С.А. Бабуркин.</b> Защита права несовершеннолетних на получение общего образования в местах принудительного содержания: опыт Ярославской области .....	101
<b>Н.А. Егорова.</b> О проблемах в системе среднего профессионального образования Тверской области .....	105
<b>А.Г. Панин.</b> Страна знаний открыта для всех.....	108
<b>О.Д. Гальцова.</b> Строительство школ нового типа как залог успешного формирования доступной и современной образовательной среды .....	112
<b>Н.Т. Отделкина, Е.Л. Родионова.</b> Новые форматы технического творчества в дополнительном образовании детей: от робототехники и медиатворчества до киберспорта.....	116

---

# СОДЕРЖАНИЕ

**В.В. Фирсов.** Социально-экономические гарантии права на общее образование в форме семейного образования и самообразования ..... 122

**Т.Е. Смирнова.** Необучаемых детей нет..... 125

## ПРАВА ВОССТАНОВЛЕННЫ

**С.Х. Сабурская.** Из практики уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан ..... 130

**В.М. Розов.** Защита прав граждан на образование в Приморском крае ..... 134

**З.Н. Умалатова.** О защите прав иностранных граждан в Карачаево-Черкесской Республике ..... 137

## ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

**Т.Д. Зражевская, Т.В. Колобова.** Нужен ли России институт университетского омбудсмена?..... 139

**Н.А. Волков.** Кадетское образование как одна из систем образования в России (на примере Кемеровской области) ..... 143

**Е.М. Павленко.** Образование в области прав человека как основа формирования высокого уровня культуры прав человека в современном обществе ..... 146

**С.И. Глушкова.** Правовое просвещение и образование в области прав человека: международные стандарты и региональный опыт (на примере Свердловской области)..... 149

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ГАРАНТИИ ПРАВА НА ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ



**Владимир Владимирович Фирсов,**  
уполномоченный по правам человека  
в Курской области

В соответствии с ч. 4 ст. 43 Конституции Российской Федерации основное общее образование обязательно. При этом получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие. Аналогичное положение предусмотрено ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

Согласно ст. 17, 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне таких организаций в форме семейного образования и самообразования.

Учитывая, что ст. 43 Конституции Российской Федерации и Законом об образовании гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах обеспечения права каждого человека на образование,

недопустимости дискриминации в сфере образования, а также свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека; создания условий для самореализации человека и свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность; направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Форму получения образования в соответствии с ч. 3 ст. 44 и ч. 4 ст. 63 Закона об образовании выбирают родители (законные представители) ребенка с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) с последующим информированием о своем выборе органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

При получении ребенком общего образования в форме семейного образования и самообразования на родителей (законных представителей) возлагается обязанность по обеспечению обучения, т.е. по целенаправленной организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развитию способностей, приобретению опыта деятельности и применения знаний в повседневной жизни, формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Под обеспечением обучения учащихся, получающих начальное, основное и среднее общее образование в форме семейного образования и самообразования, подразумевается наличие определенных финансовых затрат, которые несут родители (законные представители).

В рамках осуществления своих полномочий по обеспечению гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина на территории Курской области я столкнулся с нарушением права ребенка на бесплатное получение начального, основного, среднего общего образования: до настоящего времени **компенсация затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися общего образования в форме семейного образования и самообразования не предоставляется**. Соответственно, отсутствует нормативно-правовой акт Курской области, предусматривающий предоставление компенсации затрат родителям (законным представителям) учащихся, получающих начальное, основное и среднее общее образование в форме семейного образования и самообразования.

*Отсутствие финансовой поддержки семейного образования и самообразования является дискриминационной по отношению к иным формам получения общего образования.*

В соответствии со ст. 3 Закона Курской области от 9 марта 2005 г. № 16-ЗКО «Об Уполномоченном по правам человека в Курской области» мною было подготовлено **Заключение**, которое выражает соответствующую Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права, законодательству Российской Федерации, законодательству Курской области правовую позицию.

Заключение о нарушенном праве, как и вся деятельность уполномоченного, исходит из

того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, определяют смысл, содержание, применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления.

Обсуждаемый вопрос, связанный с равноправием при реализации конституционного права на образование, обеспечением равных государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, созданием равных условий для реализации права на образование, весьма важен и требует внимательного изучения.

В целях обеспечения равных государственных гарантий при реализации конституционного права на общее образование и выбор формы его получения на территории Курской области Заключение уполномоченного о нарушенном праве было направлено в администрацию Курской области и Курскую областную Думу с *рекомендацией*:

- внести изменения в Закон Курской области от 9 декабря 2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» в части отнесения к полномочиям администрации Курской области утверждения порядка предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися общего образования в форме семейного образования; к полномочиям органа исполнительной власти Курской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования, — обеспечения предоставления данной компенсации;
- разработать и принять порядок предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися общего образования в форме семейного образования и самообразования, объем которой будет соразмерен объему финансовой поддержки иных форм обучения.

Стоит отметить, что по данным муниципальных образований Курской области на 2018 г., в настоящее время в регионе 126 детей получают начальное, основное, среднее общее образование в форме семейного образования. По данным комитета образования и науки Курской области от 19 февраля 2018 г., по состоянию на 20 сентября 2017 г. в форме семейного образования на территории области обучались 23 человека.

По информации администрации Курской области, все указанные ученики обеспечены учебниками.

В региональном Законе об образовании получение общего образования в форме семейного образования и самообразования упоминается только в рамках установленных полномочий:

к полномочиям администрации Курской области в сфере образования относятся:

- утверждение порядка предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;

к полномочиям органа исполнительной власти Курской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования, относятся:

- обеспечение предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

На Заключение уполномоченного были получены ответы, которые подчеркивали, что «...субъекты Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий **вправе** предусмотреть оказание поддержки нуждающимся семьям при выборе ими получения образования в семейной форме. Принятие нормативно-правовых актов, касающихся дополнительной меры социальной поддержки граждан в части предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение детьми общего образования в форме семейного образования и самообразования, приведет к увеличению расходных обязательств бюджета».

Дополнительно администрация Курской области информировала уполномоченного о том, что «между Министерством финансов Российской Федерации и губернатором Курской области заключено Соглашение о мерах по социально-экономическому развитию и оздо-

ролению государственных финансов Курской области (от 9 февраля 2018 г. № 01-01-06/06-52), которым определено, что в случае разработки нормативно-правовых актов органов государственной власти субъекта, направленных на увеличения расходов публичных нормативных обязательств субъекта, осуществляемых за счет средств бюджета субъекта, такие акты должны быть направлены для получения заключения в Министерство финансов России до их принятия органами государственной власти субъекта».

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что субъект **вправе** принять меры по предоставлению компенсации, но в связи с финансовыми трудностями не считает необходимым рассмотреть такую возможность, внести предложение, а тем более обратиться в Министерство финансов Российской Федерации для получения заключения о возможности принятия нормативного правового акта субъекта.

В Пермском крае и Омской области разработан механизм компенсации затрат на обучение и приняты свои нормативные правовые акты, а социальная поддержка родителям (законным представителям) предоставляется не один год (Постановление Правительства Пермского края от 17 сентября 2013 г. № 1224-п; Закон Омской области от 18 июля 2013 г. № 1569-03 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»; Приказ Министерства образования Омской области от 16 июня 2015 г. № 39).

С учетом вышеизложенного представляется, что реализовать конституционное право ребенка на бесплатное получение начального, основного, среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования силами субъектов, исходя из социально-экономического развития региона, не всегда возможно. Предлагаю рассмотреть возможность внесения **дополнений** в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- предусмотреть соответствующую компенсацию затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися общего образования в форме семейного образования и самообразования;

или

- предусмотреть обязанность субъекта по выплате компенсации.